



# Om trivsel på Fredericia Realskole

Vi har fokus på trivsel side om side med den god, solide, faglige undervisning.

Vi er en skole, hvor der er god trivsel og glade børn. Lige såvel som vi klæder eleverne på fagligt, ønsker vi også at klæde eleverne ekstra godt på til at være robuste, livsglade og -duelige mennesker.

Det er naturligvis i dagligdagen, at fundamentet for trivslen lægges. Det er gennem ro, strukturerede rammer, gensidig respekt og en tryk stemning i klasserummet og gennem den daglige, tillidsfulde kontakt eleverne imellem og mellem elever og skolens personale. Herudover arbejder vi systematisk med trivsel på blandt andet følgende måder:

- Sociale færdigheder i indskolingsdelen
- Legepatrulje
- Venskabsklasser
- Klasseregler i den enkelte klasse udarbejdet af elever og klasselærer
- Inddragelse af elevråd
- Klassetrivsel.dk – flere årlige, digitale undersøgelser af hver enkelt klasses trivsel
- Anvendelse af forskningsbaserede trivselsmaterialer på de forskellige årgange og i vores SFO
- Samarbejde med blandt andet Børns Vilkår og SSP (Den Matrikelløse Klub) om blandt andet digitale medier og adfærd herpå
- Mulighed for anvendelse af Mindfulness
- Fællesskabsfremmende samarbejdsstrukturer i undervisningen
- MOT Danmark-forløb fra 7.-9. klasse
- Faget *Coaching/Livsparat* i 10. klasse
- Antimobbestrategi (se punkt under "Trivsel" her på hjemmesiden)

I skolens SFO er der ligeledes stort fokus på børnenes daglige trivsel og samspil. Her arbejdes med:

- børnenes selvværd
- evnen til at sige til og fra samt evnen til at overveje konsekvensen af det at tage et valg og ikke at tage et valg
- materialet "Mobbefri kuffert" fra Mary-fonden og Red Barnet. Personale er under uddannelse heri
- De digitale medier og adfærd herpå

Vores forståelse af trivsel definerer vi ud fra 3 hovedområder fra *Forenklede Fælles Mål*, hvortil der også er opstillet kompetencemål: *Følelser* (håndtering af), *Fællesskab og samhørighed* og *Positiv selvopfattelse*.

Det vil sige, at eleven:

- tilegner sig redskaber til at kunne håndtere egne og andres følelser på en konstruktiv måde
- bidrager positivt til et fællesskab, den enkelte selv føler sig som en del af
- har tro på egne og andres evner, kunnen og værd

Vores trivsels-arbejde er derfor to-sidet, idet vi arbejder med både:

- den enkelte elevs indre, individuelle trivsel
- den ydre, kollektive trivsel

Det siger sig selv, at der er en tæt vekselvirkning og dynamik mellem de to.

Skolens Antimobbestrategi afspejler skolens kultur og er opdateret i forhold til anbefalingerne fra "National Aktionsplan mod mobning" (Undervisningsministeriet, efterår 2016). Elevråd, lærere og pædagoger kommer løbende med relevante inputs til opdateringer.