

Farvekode: Afsluttet, Igangværende, Kommende

Sammenfatning af evalueringsresultater	Handleplan – kommende tiltag	Tidsplan
<b>1. Skolens profil</b>	<p>Evaluering af skolens nye fag madkendskab på 5. årgang (indført august 2016).</p> <p>Evaluering af ny 10. klasses model med fællesfagene førstehjælp, studie- og notatteknik samt coaching/livsparat (indført august 2016).</p> <p>Løbende evaluering af talentudviklingsprogram med "Talent Camp" i dansk, engelsk og matematik på 7.-9. årgang samt "Cambridge English" på 9. årgang (indført august 2016).</p>	<p>Forår 2017.</p> <p>Sommer 2017.</p> <p>Løbende.</p>
Sammenfatning af evalueringsresultater	Handleplan – kommende tiltag	Tidsplan
<b>2. Elevens faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen</b>	<p>Skolen har valgt fortsat at fokusere på anvendelsen af testresultater formativt gennem afholdelse af konferencer mellem faglærere og læsevejleder/matematikvejleder/engelsk fagudvalgsformand i forbindelse med de nationale test i dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Skolens videre arbejde med og udvikling af målstyret undervisning er et fokusområde.</p> <p>Prøveresultater ved Folkeskolens Prøver efter 9. og 10. klasse følges tæt og præsenteres hvert efterår for skolens bestyrelse.</p>	<p>Indført som fast praksis fra skoleåret 2014/15 – herefter løbende tilpasset.</p> <p>Årligt.</p> <p>Årligt.</p>

Sammenfatning af evalueringsresultater	Handleplan – kommende tiltag	Tidsplan
<p><b>3. Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse</b></p>	<p>Den læringsmålsorienterede tankegang ligger til grund for tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisningen på skolen; Fra august 2017 tages en forenklet skabelon for lærernes arbejde med årsplaner i brug. Heri fokuseres på læringsmål, organisering af undervisning og evaluering/feedback for at understøtte ovennævnte mål. Lærernes samarbejde i fagudvalg og samarbejdsfora tilrettelægges, så det understøtter den læringsmålsorienterede tankegang, ligesom ledelsen fortsat vil udvikle på sin praksis omkring Walk Through ud fra samme tankegang. Gennem kompetenceudvikling af lærergruppen understøttes den læringsmålsorienterede tilgang til undervisning.</p> <p>Årligt følger ledelsen sammen med lærerne op på ovennævnte fem mål.</p>	<p>August 2017.</p> <p>Nye samarbejdsfora fra august hvert år. Løbende.</p> <p>Fra 2017/18 og løbende herefter.</p> <p>Årligt.</p>

Sammenfatning af evalueringsresultater	Handleplan – kommende tiltag	Tidsplan
<p><b>4. Elevens alsidige udvikling</b></p>	<p>Implementering af ”Kodeks for god klasseledelse på Fredericia Realskole”.</p> <p>Trivselsprojekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brug af programmet Klassetrivsel.dk i alle klasser</li> <li>- Tiltag på diverse klassetrin</li> <li>- Lærerkurser i div. materialer</li> <li>- Trivselsdage</li> <li>- Antimobbestrategi opdateret og tilhørende handleplan lavet</li> <li>- MOT indført i 7.-9. klasserne</li> <li>- Videreudvikling af MOT – herunder implementering af Ung-MOTivator</li> </ul>	<p>Fra august 2017</p> <p>Fra september 2013.</p> <p>Opdateres og nye udarbejdes ved behov.</p> <p>Gentages efter behov. Årligt uge 41</p> <p>Afsluttet maj 2017</p> <p>Fra skoleåret 2017/18 i 7.-8. klasse Fra skoleåret 2018/19 også i 9. klasse Fra skoleåret 2018/2019.</p>

Sammenfatning af evalueringsresultater	Handleplan – kommende tiltag	Tidsplan
<p><b>5. Frihed og folkestyre</b></p>	<p>Skolen ønsker at arbejde læringsmålsorienteret og har fokus på at opstille mål, at oversætte læringsmål til elevsprog, at inddrage eleverne i opstilling af kriterier for at nå læringsmålene og i evalueringsprocesser. Lærernes fokus på læringsmål og evaluering forventes at have en afsmittende effekt på elevernes oplevelse af at have indflydelse på egen læring, på egen hverdag i skolen og på skolens fællesskab. Arbejdet med læringsmålsorientering er igangsat i 2015 og fortsættes.</p> <p>Fortsat implementering af MOT på 7.-9. årgang. MOT sætter fokus på at tage ansvar for sig selv og andre, at søge indflydelse og at træffe valg. MOT arbejder aktivt med værdierne og får eleverne til at reflektere. Kendskabet til MOT udbredes til alle lærere i udskolingen.</p>	<p>Løbende. Arbejdet med læringsmålsorientering evalueres årligt.</p> <p>Løbende.</p> <p>Løbende.</p>
Sammenfatning af evalueringsresultater	Handleplan – kommende tiltag	Tidsplan
<p><b>6. Tilbud om undervisning i 10. klasse</b></p>	<p>Evaluering og udvikling af niveaudeling / 2-lærerordning i engelsk, tysk og matematik. Elevevaluering. Analyse og diskussion af elevevaluering og prøvekarakterer årligt i juni/august måned. Disse danner grundlag for evaluering med 10. klasses lærere samt hvilke fokusområder/ændringer, der måtte komme i spil.</p>	<p>Løbende siden august 2017.</p> <p>Årligt i maj Årligt i juni/august</p>

Sammenfatning af evalueringsresultater	Handleplan – kommende tiltag	Tidsplan
<p><b>7. Specialundervisning</b></p>	<p>Udarbejdelse af handleplaner påhviler specialunderviserne, som indhenter den fornødne information fra faglærer(e), klasselærer og evt. matematik-/læsevejleder. Faglærer og specialunderviser understøtter hinandens arbejde med eleven ved at holde korte konferencer ved opstart og afslutning af forløb i specialundervisningen. Under længere forløb laves løbende opfølgning. Specialunderviseren tager initiativ til drøftelserne.</p> <p>Fra skoleåret 2018/19 udvides lærertimetallet til undervisning i brug af it-hjælpemidler til elever med dyslektiske vanskeligheder, og holdundervisningen følges op af besøg i hjemklassen for at sikre implementering med det daglige arbejde.</p> <p>I skoleåret 2018/19 gennemføres forsøg med parallellægning af specialundervisning i matematik med klassernes matematiktimer på 1.-4. årgang. Herigennem gør skolen sig erfaringer med elevernes udbytte af en større sammenhæng mellem den almindelige undervisning og særlige indsatser.</p>	<p>Handleplaner indført i 2015/16.</p> <p>Fra august 2018.</p> <p>Fra august 2018.</p>

Sammenfatning af evalueringsresultater	Handleplan – kommende tiltag	Tidsplan
<p><b>8. Dansk som andetsprog</b></p>	<p>Lærerne i dansk som andetsprog foretager prioritering og tilrettelæggelse af den særlige undervisning i dansk som andetsprog.</p> <p>Det indtænkes i elevernes skemaer, at læreren i dansk som andetsprog i højere grad deltager i undervisningen omkring hjemklassen.</p> <p>Der indføres en årlig skole-hjemsamtale med læreren i dansk som andetsprog – også for at få forældrene mere involveret i børnenes læring og sproglige udvikling.</p> <p>Lærerne i dansk som andetsprog skal sammen med læsevejlederne finde en måde, hvorpå skolen kan følge den sproglige udvikling hos elever med dansk som andetsprog på 2.-4. klassestrin.</p> <p>Læsevejlederne laver et projekt i faglig læsning på mellemtrinnet og i udskoling. Gennem samarbejde mellem faglærer og læsevejleder omkring tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisningsforløb i naturfagene og de humanistiske fag på 7.-8. klassestrin er målene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At øge faglærerens fokus på og viden om faglig læsning, så dette på sigt smitter af på lærerens øvrige undervisningsforløb</li> <li>• At give faglærerne konkrete redskaber til at arbejde aktivt med faglig læsning</li> <li>• At give alle elever redskaber til aktivt at læse en fagtekst</li> <li>• At sætte fokus på tilegnelse af fagenes begreber – gøre fagterminologien til en del af elevernes sprog</li> </ul> <p>Senere udvides projektet til at omfatte 5.-8. klassestrin.</p>	<p>Løbende</p> <p>Fra august 2017</p> <p>Skoleåret 2017/18</p> <p>Løbende</p> <p>Genoptages fra skoleåret 19/20</p>

Sammenfatning af evalueringsresultater	Handleplan – kommende tiltag	Tidsplan
<p><b>9. Elevens videre forløb i uddannelsessystemet</b></p>	<p>Gennemføre en undersøgelse blandt skolens lærere for at kortlægge UEA-indsatsen i skoleåret 2014/15 samt den planlagte indsats i skoleåret 2015/16. På baggrund af lærernes tilbagemeldinger vurderer skolens ledelse behovet for evt. kompetenceudvikling for lærerne på UEA-området.</p> <p>Udarbejde et idékatalog til UEA-aktiviteter på 1.-7. klassetrin.</p> <p>XXXXXX XXXXX</p>	<p>Efteråret 2015</p> <p>Efterår 2015</p>

Sammenfatning af evalueringsresultater	Handleplan – kommende tiltag	Tidsplan
<p><b>10. Skolelederens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen</b></p>	<p><u>Walk through</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hos udvalgte lærere med fokus på læringsmiljø og med henblik på at udvikle en fælles ledelsesmæssig praksis for walk through og efterfølgende refleksionssamtaler med lærerne.</li> <li>- walk through som fast element i skolens ledelsesmæssige praksis i forbindelse med MUS-samtaler samt hos nyansatte, i nyoprettede klasser og andre steder ved behov.</li> <li>- <b>Fortsat udvikling af Walk Through som ledelsesredskab</b></li> </ul> <p><u>Årsplaner</u></p> <p>Ledelsen opstiller nye krav til lærernes årsplaner i fagene. Ledelsen beskriver i hvilket omfang, skolen forventer fælles årsplaner på årgange/i fag, i hvilket omfang der skal opstilles læringsmål for undervisningsforløb og i hvilket omfang evalueringstiltag skal beskrives i årsplanerne. Krav til hvordan de faglige discipliner og mål inden for de obligatoriske emner: Færdsel, Familiekundskab og seksualundervisning samt Uddannelse og job integreres i årsplanerne beskrives ligeledes.</p> <p><u>Handleplaner for ”betyringsbørn”</u></p> <p>Ledelsen fremlægger en model for arbejdet med handleplaner. Skriftlige handleplaner indføres for ”betyrings elever” - de elever, som har brug for en særlig indsats fagligt og/eller socialt for at få maksimalt udbytte af skolegangen.</p> <p><u>Institutionel stabilitet</u></p> <p>Et underudvalg i PU (Pædagogisk Udvalg) udarbejder oplæg til, hvordan vi kan arbejde med skolens kultur i lærergruppen.</p>	<p>Foråret 2016</p> <p>Fra efteråret 2016</p> <p><b>Løbende</b></p> <p><b>Årligt.</b></p> <p>Forud for skoleåret 2020/21.</p> <p>Foråret 2016 I løbet af skoleåret 2016/17 og fremadrettet.</p> <p>Sommer-efterår 2016. Arbejdet fortsætter på lærermøder i skoleåret 2016/17 og 2017/18.</p>